



# **K N E P diabetes**

## ***Kunskapscenter för neuropsykiatriska svårigheter vid diabetes***

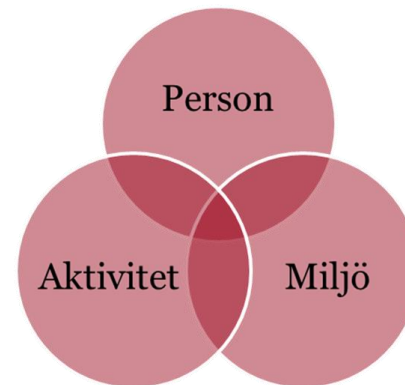
Torun Torbjörnsdotter, överläkare, PhD, Elsa Håkansson, psykolog,  
Anna Strandqvist, psykolog, PhD, Katarina Lindström, överläkare, PhD,  
Charlotte Nylander, överläkare, PhD, Linda Ek, arbetsterapeut, PhD

# Kognitivt stöd vid Diabetes

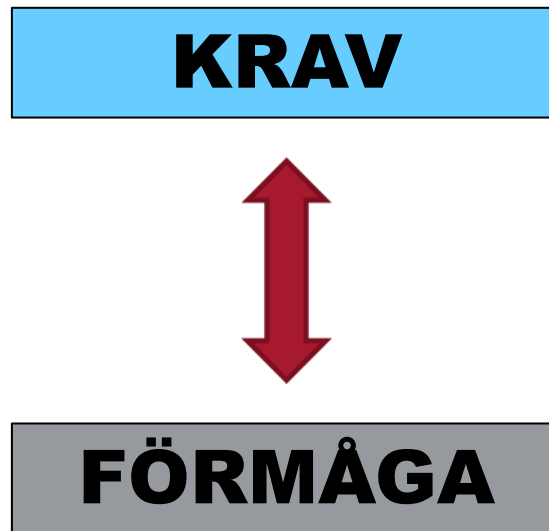
Linda Ek – arbetsterapeut, PhD  
Sachsska barn och ungdomssjukhuset

# Arbetsterapi

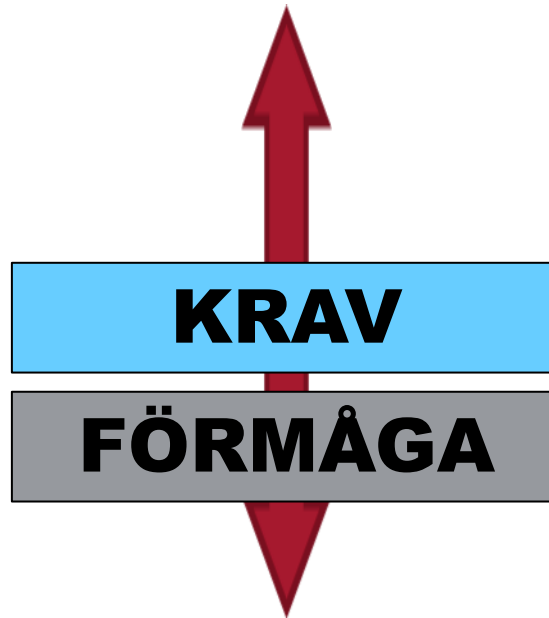
- Stödja människors förmåga till delaktighet och meningsfull aktivitet
- Fokuserar inte på diagnos
- Utgår från individens egen uppfattning



# Arbetssterapi



# Arbetssterapi



# Kognitivt stöd

- Förstå
- Minnas
- Tänka
- Planera
- Välja
- Hantera tid





*Tips!*  
**Snabbaste kassan**

Vänligen vänd streckkoden mot dig och lägg varorna var och en för sig.

**Tack för hjälpen!**

# Kognitivt stöd behöver vara...

- Individuellt anpassat efter barnets behov och förmågor
- Individuellt anpassat efter barnets diabetessegenvård



# NÅGRA KONKRETA EXEMPEL...

# Barnet glömmer bort att ta med sig sina saker till skolan

- Packa väskan åt barnet
- Gör det en del av kvällsrutinen att packa väskan
- Ställ väskan framför dörren
- Lägg i en korg



# Barnet vet inte var hen har sina saker

- Lägg alltid sakerna på samma ställe
- Markera var sakerna ligger
- Börja tidigt



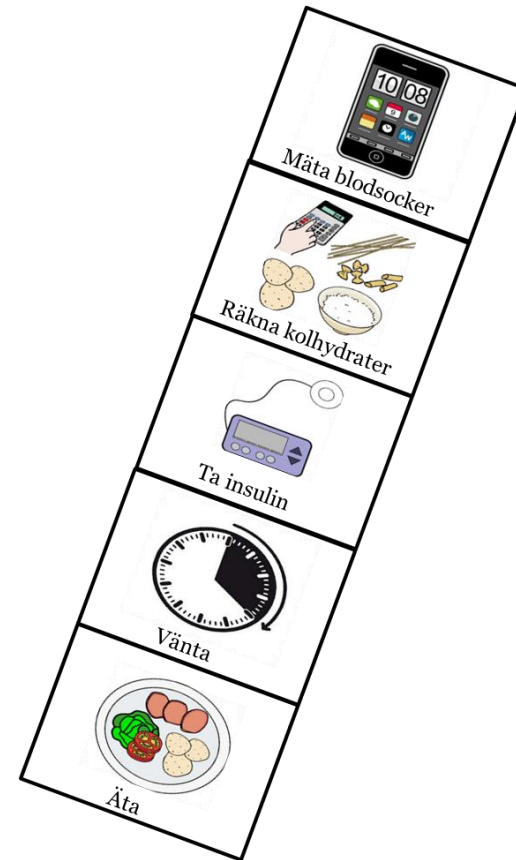
# Barnet kommer inte ihåg att testa sitt blodsocker

- Påminnelser
- Larm på telefonen
- Gå igenom schemat



# Barnet kommer inte ihåg alla moment som ingår i egenvården

- Bildstöd
- Skriven lista



# Räkna kolhydrater

- Appar
- Listor
- Ta hem matsedeln i förväg

# Patienten kommer inte på besöket

- Påminnelser
- Förklara syftet med besöket

# Barnet gör inte det vi har kommit överens om vid besöket

- Var ni överens?
- Kommer barnet ihåg det som sagts?
- Var uppgiften för stor?
- Är det dags att göra på ett annat sätt?



# SPECIFIKA SVÅRIGHETER

# Tidsuppfattning



# Svårt att vara lagom



*"Allt som är värt att göra  
är även värt att göras  
halvdant."*

*- Marina Johansson*

# Vad behövs för att kognitivt stöd ska fungera?

- Individuellt utprovat
- Tillsammans med barnet
- Införas successivt
- Användas konsekvent
- Utvärderas kontinuerligt

*”Om jag vill lyckas med att  
föra en människa mot ett  
bestämt mål måste jag först  
finna henne där hon är och  
börja just där.”*

*-Søren Kirkegaard*

# TIPS!

- Habiliteringens resurscenter
- Bildstod.se



# Frågor?





# TACK!

HOW MANY  
OCCUPATIONAL THERAPISTS  
DOES IT TAKE TO CHANGE A  
LIGHT BULB?



ONE, BUT THE LIGHT BULB  
HAS TO WANT TO CHANGE.